

**HUBUNGAN ANTARA KONFLIK PERAN GANDA DENGAN STRES  
PADA MAHASISWI YANG SUDAH MENIKAH**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam  
untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)  
Psikologi dan Pendidikan Islam



Oleh:

**RIZKA FITRIA LUTHFY**

**F100120177 / G000124008**

***TWINNING PROGRAM***

**FAKULTAS PSIKOLOGI DAN FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

**HUBUNGAN ANTARA KONFLIK PERAN GANDA DENGAN STRES  
PADA MAHASISWI YANG SUDAH MENIKAH**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi dan Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi dan Pendidikan Islam

Diajukan oleh :

**Rizka Fitria Luthfy**

**F100120177 / G000124008**

***TWINNING PROGRAM***  
**FAKULTAS PSIKOLOGI DAN FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2018**

**HUBUNGAN ANTARA KONFLIK PERAN GANDA DENGAN STRES  
PADA MAHASISWI YANG SUDAH MENIKAH**

Diajukan oleh:

**Rizka Fitria Luthfy**

**F100120177 / G000124008**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



**Dra. Zahrotul Uyun, M.Si. Psi**

Tanggal 8 November 2018

Pembimbing II



**Nurul Latifatul Inayati, M.Pd.I**

Tanggal 8 November 2018

**HUBUNGAN ANTARA KONFLIK PERAN GANDA DENGAN STRES  
PADA MAHASISWI YANG SUDAH MENIKAH**

Yang diajukan oleh :

**RIZKA FITRIA LUTHFY**

**F100120177 / G000124008**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal

15 November 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat :

Penguji Utama

**Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psi**

(  )

Penguji Utama

**Nurul Latifatul Inayati, M.Pd.I**

(  )

Penguji Pendamping I

**Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si**

(  )

Penguji Pendamping II

**Drs. Zaenal Abidin, M.Pd**

(  )



Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan Fakultas Psikologi

**Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si**

**NIDN. 0624067301**



Dekan Fakultas Agama Islam

**Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag**

**NIDN. 0605096402**

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizka Fitria Luthfy

NIM : F100120177 / G000124008

Fakultas / Jurusan : Psikologi / Psikologi-PAI

Judul : Hubungan antara Konflik Peran Ganda dengan Stres pada Mahasiswi yang Sudah Menikah

Menyatakan bahwa hasil karya ini adalah sebenar-benarnya karya saya pribadi dan sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuat skripsi dari pihak lain. Apabila mengutip karya atau pendapat orang lain, saya menyertakan sumber dan menuliskan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di kemudian hari ditemukan sesuatu yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima sanksi sesuai peraturan yang telah ditentukan.

Surakarta, 07 November 2018



Penulis

**Rizka Fitria Luthfy**

**F100120177 / G000124008**

**VISI, MISI DAN TUJUAN**  
**PROGRAM STUDI S-1 PSIKOLOGI**

**VISI :**

Menjadi pusat pendidikan sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah islam dan budaya Indonesia.

**MISI :**

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi Islam dan indigenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia.
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat.

**TUJUAN :**

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi islam dan indigenous.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat.

**VISI, MISI DAN TUJUAN**  
**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**VISI :**

Menjadi unggul dan kompetitif dalam pengembangan studi pendidikan agama islam pada 2029.

**MISI :**

1. Mengembangkan potensi mahasiswa menjadi ahli Pendidikan Islam dan/atau praktisi Pendidikan Agama Islam yang profesional.
2. Mengembangkan teori, konsep dan model pendidikan islam yang transformatif untuk pengembangan pendidikan agama islam.
3. Memberdayakan masyarakat dalam bidang pendidikan keislaman melalui pelatihan, bimbingan, konsultasi, penyuluhan dan pendampingan/advokasi.

**TUJUAN :**

Menghasilkan lulusan yang kompeten sebagai guru Pendidikan Agama Islam (PAI), Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) Tingkat SLTP dan SLTA yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional (keilmuan), kepribadian, sosial, jiwa enterprener dan kepemimpinan kependidikan dan berakhlak mulia.

1. Menghasilkan lulusan yang mampu meneliti bidang PAI dan atau ISMUBA berkualifikasi fundamental.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu menjadi penulis buku ajar bidang PAI dan atau ISMUBA yang menarik pada Tingkat SLTP dan SLTA.
3. Menghasilkan lulusan yang cakap bekerja dengan sikap ilmiah yang mampu mengintegrasikan khasanah islam yang normatif dan historis, sains dan nilai-nilai islam, teori dan praktik.
4. Memperkuat kelembagaan dan penyelenggaraan tata kelola yang baik, transparan, akuntabel dan berkelanjutan.

## MOTTO

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۙ وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ۚ  
الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۖ وَرَفَعْنَا  
لَكَ ذِكْرَكَ ۚ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۚ  
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَأَرْغَبْ ۚ

1. Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?
2. Dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu
3. Yang memberatkan punggungmu
4. Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu
5. Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
6. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
7. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras  
(untuk urusan yang lain)
8. dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap



## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT.,  
skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibu dan Bapak yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi serta do'a untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Suami dan Anak tercinta yang selalu memberikan semangat dan menghadirkan kebahagiaan penulis dalam setiap harinya.
3. Nenek, kakek serta kakak dan adik yang selalu membantu, menyempatkan do'a serta memberi semangat kepada penulis.

## KATA PENGANTAR

الْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Alhamdulillah segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang senantiasa melimpahkan nikmat, rahmat, ridho serta hidayah yang tiada henti-hentinya dalam setiap langkah kehidupan hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Allah Muhammad SAW., keluarga, sahabat serta para pengikutnya hingga hari kiamat.

Kebahagiaan tiada tara yang penulis rasakan ketika mampu menyelesaikan tugas akhir penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Konflik Peran Ganda Dengan Stres Pada Mahasiswi Yang Sudah Menikah”. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tak luput dari bantuan, bimbingan, dorongan serta motivasi yang begitu berharga dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segenap kerendahan dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. **Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. **Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.**, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. **Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psi.**, selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing yang selalu membimbing, meluangkan waktu, tenaga,

pikiran serta kasih sayang kepada penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.

4. **Nurul Latifatul Inayati, M.Pd.I.**, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan selalu memotivasi sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
5. **Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.**, selaku Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dengan sabar membimbing dan membantu dalam menyelesaikan permasalahan mahasiswa *twinning* program.
6. **Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi dan Prodi Pendidikan Agama Islam** yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
7. **Achmad Dwityanto S.Psi, M.Si., Siti Nurina Hakim S.Psi, M.Si. dan Permata Ashfi Raihana S.Psi, M.A.**, selaku *Expert Judgment* alat penelitian dalam karya ini.
8. **Narasumber** yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi skala penelitian yang telah disusun oleh penulis.
9. **Bapak Hudallah dan Ibu Siti Zubaidah**, bapak dan ibu kami yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, serta doa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. **Faizal Helmi Fadlurrahman dan Haidar Khafif Fadlurrahman**, Suami dan anak tercinta yang selalu memberikan semangat dan menghadirkan kebahagiaan kepada penulis dalam setiap harinya.

11. Sahabat-sahabat seperjuangan *Twinning Program* yaitu Cikal, teteh Zulfanida, teteh Muna Faiza dan mas Ayat terimakasih atas bantuan, semangat dan kebersamaan dari awal masuk hingga sekarang ini.
12. Kang Dzul, dek Syifa, dek Raja, dek Rahmah dan dek Ayub yang selalu membantu, mendoakan dan menyemangati penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan di KSPI AL-QOLAM (IMAMUPSI UMS), terimakasih atas pengalaman organisasi serta kekeluargaan dan kebersamaan yang telah terjalin.
14. Seluruh teman penulis angkatan 2012, khususnya kelas yang telah menjadi teman-teman terbaik dan selalu memberikan pengalaman hidup yang berkesan bagi penulis.
15. Dan kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang secara tidak langsung turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan *Jazakumullah Khoiron Katsiron*, semoga menjadi amal yang sholih dan dilipat gandakan pahala nya oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga karya ini dapat berguna bagi seluruh pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 07 November 2018

Rizka Fitria Luthfy

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI .....	vi
VISI, MISI DAN TUJUAN PAI.....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK .....	xix
ABSTRACT .....	xx
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI .....	11
A. Mahasiswa .....	11
1. Pengertian Mahasiswa .....	11
2. Tugas Mahasiswa.....	12
B. Stres .....	13
1. Pengertian Stres .....	13
2. Aspek-aspek Stres.....	14
3. Faktor-faktor penyebab stres .....	17
4. Cara mengelola stres dalam perspektif islam dan psikologi.....	20
C. Konflik Peran ganda.....	22

1. Pengertian Konflik Peran Ganda .....	22
2. Aspek-aspek konflik peran ganda.....	24
3. Faktor-faktor penyebab konflik peran ganda.....	26
D. Hubungan antara Konflik Peran Ganda dengan Stres pada Mahasiswi yang Sudah Menikah.....	28
E. Hipotesis .....	30
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	31
B. Definisi Operasional Variabel .....	31
1. Variabel Bebas : Konflik Peran Ganda.....	32
2. Variabel Tergantung : Stres .....	32
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel .....	33
3. Teknik pengambilan sampel .....	33
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	34
E. Validitas dan Reliabilitas.....	36
1. Uji Validitas.....	36
2. Uji Reliabilitas .....	37
F. Metode Analisis Data .....	38
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Persiapan Penelitian .....	39
1. Orientasi Kancan Penelitian .....	39
2. Penentuan Subjek Penelitian.....	40
3. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	41
B. Pelaksanaan Penelitian .....	44
1. Pengumpulan Data.....	44
2. Pelaksanaan Skoring Penelitian.....	45
C. Analisis Data .....	45
1. Uji Asumsi .....	46
2. Uji Hipotesis .....	47

3. Sumbangan Efektif .....	48
4. Kategorisasi .....	48
D. Pembahasan .....	50
BAB V : PENUTUP .....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN.....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Konflik Peran Ganda .....	34
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Stres .....	35
Tabel 3. Skala Konflik Peran Ganda setelah <i>Expert judgment</i> .....	43
Tabel 4. Skala Stres setelah <i>Expert judgment</i> .....	44
Tabel 5. <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	44
Tabel 6. Kategorisasi Konflik Peran Ganda.....	49
Tabel 7. Kategorisasi stres .....	50



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Karakteristik berdasarkan usia .....	40
Gambar 2. Karakteristik berdasarkan semester.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Penelitia .....	61
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas .....	72
Lampiran 3. Uji Reliabilitas .....	78
Lampiran 4. Uji Normalitas .....	97
Lampiran 5. Uji Linearitas .....	99
Lampiran 6. Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> .....	102
Lampiran 7. Kategorisasi .....	106
Lampiran 8. Surat Keterangan .....	111

## **HUBUNGAN ANTARA KONFLIK PERAN GANDA DENGAN STRES PADA MAHASISWI YANG SUDAH MENIKAH**

**Rizka Fitria Luthfy**  
**Mom.heydar12@gmail.com**

**Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

### **ABSTRAK**

Berstatus mahasiswa dan sudah berkeluarga merupakan hal yang wajar dalam dunia pendidikan. Hampir setiap perguruan tinggi terdapat sejumlah mahasiswa yang sudah menikah. Kebanyakan yang sudah menikah adalah seorang perempuan. Pendidikan dan menikah merupakan dua hal yang berbeda. Dari dua hal tersebut sangat berpotensi terjadi stres. Faktor yang mempengaruhi stres pada mahasiswi yang sudah menikah salah satunya adalah konflik peran ganda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konflik peran ganda dengan stres pada mahasiswi yang sudah menikah. Hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan positif antara konflik peran ganda dengan stres pada mahasiswi yang sudah menikah. Variabel tergantung penelitian ini adalah konflik peran ganda dan variabel bebasnya adalah stres. Subjek penelitian berjumlah 50 orang mahasiswi yang sudah menikah, berusia 18 - 25 tahun dan telah memiliki anak, dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling*. Metode pengumpulan data penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan alat ukur skala konflik peran ganda dan skala stres. Teknik analisis data penelitian adalah teknik korelasi *Product Moment* menggunakan program komputer SPSS *versi 16.00 for windows*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,699 dengan sig. sebesar 0,000;  $p < 0,01$ . Artinya terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara konflik peran ganda dengan stres pada mahasiswi yang sudah menikah. Sumbangan efektif konflik peran ganda terhadap stres pada mahasiswi yang sudah menikah sebesar 48,9%, sehingga masih ada 51,1% faktor lain yang berpengaruh terhadap stres pada mahasiswi yang sudah menikah. Hasil kategorisasi untuk konflik peran ganda tergolong rendah, begitu pula kategorisasi untuk stres pada mahasiswi yang sudah menikah tergolong rendah.

**Kata Kunci :** Konflik peran ganda, Stres, Mahasiswi yang sudah menikah.

# **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE DUAL ROLE CONFLICT WITH THE STRESS ON A COLLEGE STUDENT WHO ARE MARRIED**

**Rizka Fitria Luthfy**  
**Mom.heydar12@gmail.com**

**The Faculty Of Psychology And Faculty Islam**  
**Muhammadiyah University Surakarta**

## **ABSTRACT**

Student status and family life is a natural thing in the world of education. Almost every college has a number of students who are married. Most of those who are married are women. Education and marriage are two different things. Of these two things, there is a potential for stress. Factors that influence stress on married students are one of them is multiple role conflict. This study aims to determine the relationship between multiple role conflict with stress in married students. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between multiple role conflict and stress in married students. The dependent variable of this study is multiple role conflict and the independent variable is stress. The research subjects were 50 married students, aged 18-25 years and had children, using Purposive Sampling techniques. The method of collecting data in this study is a quantitative method using multiple role conflict scale measurement and stress scale. The research data analysis technique is the Product Moment correlation technique using the SPSS version 16.00 for windows computer program. Based on the results of data analysis obtained the value of the correlation coefficient of 0.699 with sig. amounting to 0,000;  $p < 0.01$ . This means that there is a very significant positive relationship between multiple role conflict with stress in married students. The effective contribution of multiple role conflict to stress on married students is 48.9%, so there are still 51.1% of other factors that influence stress in married students. The categorization results for dual role conflict are relatively low, as well as the categorization for stress in married students is low.

**Keyword:** conflict the dual role , stress , a college student who are married